CARRERA: **Profesorado de Historia:**

CURSO Y COMISIÓN : **1 ° AÑO ´ A ´´**

PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA: **PERSPECTIVA ESPACIO TEMPORAL ARGENTINA AMERICANA**

DOCENTE **: MARCELA SILVIA ACCOSSATO**

HORAS DE CLASES SEMANALES : **DOS HORAS**

**EXPECTATIVAS DE LOGRO**

* ADQUISICIÓN DE LOS FUNDAMENTOS NECESARIOS PARA EL ANÁLISIS DE LOS ELEMENTOS Y FACTORES NATURALES.
* CONOCIMIENTO DE CONCEPTOS Y PROCESOS QUE DETERMINARON LAS ACTUALES CONFIGURACIONES DE LOS ESPACIOS ARGENTINO Y AMERICANO.
* CONCEPTUALIZACION DEL ESPACIO-TIEMPO, SOCIEDAD-CULTURA EN ARGENTINA Y AMERICA.
* ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE DISTINTAS FUENTES BIBLIOGRAFICAS.
* COMPRENSIÓN Y VALORACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES,,SEGÚN SU EVOLUCION, LA VALORACIÓN DE LOS DISTINTOS GRUPOS SOCIALES Y SU EVOLUCION TEMPORAL Y TECNOLÓGICA.

**CONTENIDOS**

**UNIDADES TEMATICAS *:***

***UNIDAD N º 1***

CONTINENTE AMERICANO EN EL MUNDO ACTUAL. EL ORIGEN DEL NOMBRE. DIVISION POLITICA DEL CONTINENTE. DISTINTAS DIVISIONES DEL CONTINENTE AMERICANO: GEOLOGICA, CULTURAL, ECONOMICA, OTRAS DENOMINACIONES.¿PORQUE EN LA ACTUALIDAD AMERICA LATINA , NO TIENE EL RECONOCIMIENTO UNANIME DE LOS DISTINTOS AUTORES?. OTRAS DIVISIONES

LAQ ARGENTINA EN EL CONTINENTE AMERICANO Y EN EL MUNDO GLOBALIZADO. DIVISION POLITICA. EL ORIGEN DEL NOMBRE. OTRAS DIVISIONES. DISTINTOS CRITERIOS DE REGIONALIZACION.

***UNIDAD N º 2***

AMERICA LATINA. LOS CARACTERES DE LA IDENTIDAD LATINOAMERICANA. UNIDAD CULTURAL Y DIVERSIDAD ESPACIAL. CONJUNTO ESPACIAL Y SOCIALMENTE DESEQUILIBRADO. LA HERENCIA DEL PASADO: EL. PROCESO DE DESCOLONIZACION .

LA FORMACION DE ESTADOS INDEPENDIENTES. ANIQUILACION DEL SUSTRATO DEMOGRAFICO. CAMBIO Y PROGRESO DE LA POBLACION. . COLONIZACION DEL ESPACIO LATINOAMERICANO

BASES ECONOMICAS DEPENDIENTES DEL EXTERIOR .Y AFIANZAMIENTO DE LOS DESEQUILIBRIOS SOCIALES. LA EXPLOSION DEMOGRAFICA. EL PAPEL DEL CAMPESINO. INTENTOS DE CORRECCION DE LAS ESTRUCTURAS HEREDADAS EN EL CAMPO: DUALIDAD Y DESEQUILIBRIOS ENTRE EL ESPACIO URBANO Y RURAL.

REFORMAS AGRARIAS. REVOLUCION VERDE Y MOVIMIENTO COLONIZADOR. EJEMPLO: LA REFORMA AGRARIA EN MEXICO

CONSOLIDACION Y PERMANENCIA DEL SUBDESARROLLO.EL SIGNIFICADO DE LA INDUSTRIALIZACION LATINOAMERICANA .,INTENTO DE DESARROLLO EN LOS AÑOS 50. DEL FRACASO DE LA SUSTITUCION DE LAS IMPORTACIONES AL LIBERALISMO. LOS FUERTES PROCESOS DE URBANIZACION. GRANDES DESIGUALDADES ENTRE LOS ESPACIOS RURAL Y URBANO HASTA LA ACTUALIDAD EL PROBLEMA DE LAS GRANDES CIUDADES EN SUS ESTRUCTURAS DE FALTA DE PLANIFICACION, EJ. CHABOLAS, VILLAS MISERIA, FAVELAS, ETC

LA INSERCION EN LA ECONOMIA GLOBAL. EJ. LA CREACION DEL MERCOSUR.

***UNIDAD N º 3***

AMERICA ANGLOSAJONA: EL ESPACIO DEL CAPITALISMO NORTEAMERICANO. FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO Y DIFERENCIACION REGIONAL EN NORTEAMERICA.. PROCESO COLONIZADOR Y ETAPAS DE POBLAMIENTO. EL AVANCE HACIA EL OESTE.

LAS PRINCIPALES CARACTERISTICAS FISICAS

LA ECONOMIA NORTEAMERICANA SU DESPEGUE, AL N UEVO ESTADO INDUSTRIAL .ESTADOS UNIDOS: AUGE Y DECLIVE DE UNA GRAN POTENCIA. ¿LA ALTERNATIVA EL G2?

LOS ESPACIOS PRODUCTIVOS Y LA ESPECIALIZACION TERRITORIAL, MECANIZACION DE LA ACTIVIDAD AGRICOLA, EN LA ACTUALIDAD UNA AGRICULTURA SIN CAMPESINOS. USOS DEL SUELO AGRARIO. LOS PRINCIPALES CINTURONES PRODUCTIVOS. GRANDES CENTROS INDUSTRIALES, EJ. EL SILLICON VALLEY. EL PAPEL DE CANADA EN EL DESARROLLO INDUSTRIAL.

EL CRISOL DE POBLACION Y SUS GRANDES CONTRASTES. PROBLEMAS INMIGRATORIOS.

EL DESARROLLO URBANO: CONTRASTES ESTUDIO DE CASO SILLICON VALLEY Y DETROIT

***UNIDAD N º 4***

LA ARGENTINA. MITOS Y REALIDADES. CARACTERISTICAS DE LA HERENCIA ESPAÑOLA. EL NOMBRE DE ARGENTINA. EL ETERNO PROBLEMA DE BUENOS AIRES VS EL INTERIOR. EL SENTIMIENTO DE LAS DOS ARGENTINAS. INTENTOS DE DESARROLLO INDUSTRIAL. CAPITAL FEDERAL Y EL AREA METROPOLITANA Y SU CENTRO DE ATRACCION….. LA GRAN CONCENTRACION DE POBLACION, FRENTE A UN CAMPO DESPOBLADO.

LA CAPITAL DE LA NACION, CAMBIOS EN LA REFORMA CONSTITUCIONAL DE 1994.

POBLACION Y CALIDAD DE VIDA. LA INCIDENCIA DE LA INMIGRACION . LO QUE NOS DICEN LOS TRES ULTIMOS CENSOS .EN LA ACTUALIDAD PAIS DE INM IGRACION O EMIGRACION.

CALIDAD DE VIDA. AUMENTO DE LA POBREZA. EJ. LO QUE NOS DICEN LOS ULTIMOS CENSOS.

***UNIDAD N º 5***

ESTUDIO DE CASO: EL AMBIENTE EN LAS SOCIEDADES PRECOLOMBINAS. EL AMBIENTE EN LA PREHISTORIA DE AMERICA Y EN LA EPOCA COLONIAL LOS TIEMPOS DE LA CONQUISTA: LOS RECURSOS DESCUBIERTOS. EL USO DEL FUEGO. EL MAIZ : BASE DE LA ALIMENTACION.

EL AMBIENTE EN MESOAMERICA. TEOTIHUACAN Y SU URBANISMO PLANIFICADO .CIUDADES Y CENTROS CEREMONIALES. LA IMPORTANCIA DE LOS CULTIVOS FLOTANTES EN EL VALLE DE MEXICO (CHINAMPAS) TENOCHITICLAN, UNA GRAN CIUDAD EN LA LAGUNA.

EL AMBIENTE EN AMERICA DEL NORTE. LA CULTURA DEL BISONTE. EL URBANISMO SOLAR EN EL CHACO DE NORTEAMERICA.

LA ADAPTACION HUMANA A LAS CONDICIONES EXTREMAS: LOS HABITANTES DEL FRIO. LOS ESQUIMALES Y LOS CANOEROS AUSTRALES.

***UNIDAD N º 6***

ESTUDIO DE CASO EL AMBIENTE EN LAS SOCIEDADES PRECOLOMBINAS

EL ABIENTE EN AMERICA DEL SUR. LA REGION PAMPEANA ANTES DE LA CONQUISTA. LOS PRIMEROS AGRICULTORES EN LA CORDILLERA DE LOS ANDES. LOS CULTIVOS INUNDABLES DEL LAGO TITICACA. LOS ANDENES DE CULTIVO DE LOLS COLLAGUAS EN EL VALLE DEL COLCA.

LOS CULTIVOS INCAICOS: EL CASO DEL MACHU PICHU. Y SU ADAPTACION AL CONTEXTO NATURAL

LASA CULTURAS DE LA CIENAGA: ADAPTACION AMBIENTAL EN LA CUENCA DEL RIO MAGDALENA EN COLOMBIA LA VIDA EN LAS SELVAS TROPICALES : EL AMAZONAS, CULTIVOS Y SUCESION ECOLOGICA.

EL AMBIENTE INSULAR: : LA ISLA DE PASCUA, GRANDES CABEZAS Y DEGRADACION AMBIENTAL

EL DESPOBLAMIENTO DE AMERICA Y LA DESTRUCCION DE SUS RIQUEZAS. LA COLONIZACION DE AMERICA LATINA: SUS CONDICIONES NATURALES, LOS CAMBIOS PRODUCIDOS EN LA ECOLOGIA Y EN EL PAISAJE.

Bibliografía Obligatoria de cada unidad:

* RICARDO MENDEZ Y FERNANDO MOLINERO.”ESPACIOS Y SOCIEDADES”. INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA REGIONAL DEL MUNDO. EDITORIAL ARIEL GEOGRAFIA. ESPAÑA 2002.
* BLANCA AZCARATE LUXAN, MARIA VICTORIA AZCARATE LUXAN, JOSE SANCHEZ SANCHEZ. GEOGRAFIA REGIONAL DEL MUNDO. DESARROLLO, SUBDESARROLLO Y PAISES EMERGENTES.UNED. UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA. ESPAÑA 2013
* C. DAGUERRE, D. DURAN, A. LARA. ARGENTINA “MITOS Y REALIDADES” EDITORIAL LUGAR. BUENOS AIRES **.** 1997**.**
* AMERICA LATINA “INTRODUCCION AL EXTREMO OCCIDENTE” ALAIN ROUQUIE. SIGLO VEINTIUNO EDITORES 2004
* ANTONIO ELIO BRAILOVSKY. EL AMBIENTE EN LAS SOCIEDADES PRECOLOMBINAS. PRO CIENCIA. CONICET. MINISTERIO CULTURA Y EDUCACION DE LA NACION. BUENOS AIRES 1996
* JEAN SELLIER. ATLAS DE LOS PUEBLOS DE AMERICA. EDITORIAL PAIDOS. ESPAÑA 2007.
* EL ATLAS DE LA ARGENTINA.LE MONDE DIPLOMATIQUE.CAPITAL INTELECTUAL.BUENOS AIRES .201

**BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA**

* CARLEVARI Y R. CARLEVARI.” LA ARGENTINA”, GEOGRAFIA ECONOMICA Y HUMANA. EDITORIAL ALFAOMEGA. BUENOS AIRES.2007
* ROCCATAGLIATA (COORDINADOR) “ARGENTINA” UNA VISION ACTUAL Y PERSPECTIVA DESDE LA DIMENSION TERRITORIAL. EDITORIAL EMECE BUENOS AIRES, 2008.
* ROCCATAGLIATA. GEOGRAFIA ECONOMICA ARGENTINA. TEMAS. EDITORIAL EL ATENEO. BUENOS AIRES. 1997.
* GEOGRAFIA REGIONAL. TEORIA Y APLICACIÓN. R. REY BALMACEDA EDITORIAL ESTRADA. BUENOS AIRES 1972
* J. COCKCROFT. AMERICA LATINA Y ESTADOS UNIDOS. EDITORIAL SIGLO XXI MEXICO. 2001.
* RICARDO LAGOS (COMPILADOR).”AMERICA LATINA” ¿INTEGRACION O FRAGMENTACION ¿EDITORIAL EDHASA. BUENOS AIRES 2008.
* JAIME ESTAY REYNO. (COMPILADOR). “LA ECONOMIA MUNDIAL Y AMERICA LATINA”. TENDENCIAS, PROBLEMAS Y DESAFIOS. EDITORIAL CLACSO. BUENOS AIRES. 2005.

**PRESUPUESTO DE TIEMPO**

* *Desarrollo de las Unidades*:
  + *Primer Cuatrimestre*: 1 , 2 y 3
  + *Segundo Cuatrimestre*: 4 , 5 y 6

**EVALUACIÓN**

* Criterios de evaluación:
* RESOLUCION DE TRABAJOS PRACTICOS INDIVIDUALES Y GRUPALES Y DEFENSA DE LOS MISMOS
* TRABAJO EN CLASE CON LECTURA Y PARTICIPACION ANTE PROPUESTAS DE LA DOCENTE INDIVIDUALES Y / O GRUPALES

**CONDICIONES PARA LA APROBACION DE LA CURSADA**

* APROBAR LOS TRABAJOS PROPUESTOS POR LA DOCENTE A LO LARGO DE LOS DOS CUATRIMESTRES

**CONDICIONES PARA LA ACREDITACION DE LA MATERIA**

* APROBAR LOS TRABAJOS
* ASISTENCIA DEL 60 % DE LAS CLASES DADAS

**PROFESORA : MARCELA SILVIA ACCOSSATO**